**وصف مقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

**اسم التدريسي و اللقب ا.د. اسماء هادي محمد حسن الوائلي**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعـــة النهريـــــــن / كليــــــــة العلــــوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قســــــــــم الفيــزيــــاء** |
| 1. اسم / رمز المقرر | **اللغة الانكليزية – الدراسات العليا (ماجستير – دكتوراة)**  **New-headway-plus-Beginner intermediatestudents-book.** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | **حضوري (نظري)** |
| 1. الفصل / السنة | **2023-2022** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **01-10-2022** |
| 1. أهداف المقرر | |
| * + - 1. **تقویة تعلیم الطلاب على استخدام اللغة الانكلیزیة كلغة اجنبیة لكي تساعدھم في اثراء معلوماتھم وفھمھم للمصطلحات والعبارات وتقویة مھاراتھم الاربعة )القراءة والكتابة والتحدث والاستماع). وایضاً تعلم اللغة الانكلیزیة یساعدھم على التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم.** | |
| * + - 1. **تعلیم الطالب كیفیة استخدام قواعد اللغة الانكلیزیة في المحادثة.** | |
| * + - 1. **تعلیم الطلاب الافعال ( المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) واستخدام الصفات والظروف وكیفیة السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال.** | |
| * + - 1. **تعرف طلبة قسم علوم الفيزياء بقواعد ومبادئ و مفاھیم ومفردات ومعاني اللغة الانكلیزیة حسب المنھج المقرر.** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  1أ- ان یكون قادراً على فھم المادة واستخدام التعلیم المدمج.  ٢أ - معرفة وفھم الموضوعات الدراسیة.  ٣أ- امتلاكه وضوحاً في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالیة من الوعي العلمي الرصین.  ٤أ- اكتساب الطالب مھارات عملیة تأھله لتأدیة الجانب التطبیقي في علوم الفيزياء. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - اكتساب الطالب المھارات الذاتیة على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.  ب2 - اكتساب الطالب المھارات المعرفیة الفكریة المطلوب انجازھا.  ب3 - اكتساب الطالب المھارات العملیة المطلوب انجازھا.  ب ٤- یشارك في النقاش والحوار باستخدام كلمات " مفردات اللغة الانكلیزیة" في القاعة الدراسیة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. طرائق التدریس التقلیدیة ( المحاضرة ، المناقشة ، المشاھدة) وغیرھا ، فضلاً عن استخدام التعلیم المدمج وطرق التدریس الحدیثة (العصف الذھني ، مھارات خارج الاطار الاكادیمي) تكنولوجیا التعلیم الحدیثة وبرنامج التعلیم الذاتي والتعلیم الالكتروني باستخدام تقنیة الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت( . 2. مناھج التعلیم الخاصة بالابتكار معرفة قواعد واصول اللغة الانكلیزیة واعتماد التعلیم المدمج عن طریق استخدام تقنیة الوسائط المتعددة والمناھج والواجبات اللاصفیة |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات الیومیة ، الامتحانات الشفویة ، الامتحانات الشھریة ، التقاریر الفصلیة للمادة النظریة 2. توزیع درجات التقییم : لمادة اللغة الانكلیزیة ) 20% الفصل الاول (،)20% الفصل الثاني) / ٦٠  % الامتحان النھائي. 3. تخصیص درجات اضافیة للنشاط الصفي واللاصفي. 4. استمارة تقوم الاداء وفق معیار یعتمد طبیعة المادة العلمیة 5. یعمل ضمن العمل الجماعي. 6. تدریب الطلبة على استعمال اسالیب وطرائق التدریس الحدیثة ومنھا التعلیم المدمج باستخدام تقنیة الوسائط المتعددة. 7. تكلیف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانجلیزیة كافة 8. تمكین الطلبة من استعمال مھاراتھم الشخصیة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج -١تنمیة وعي الطالب باھمیة اللغة الانكلیزیة في الحیاة الیومیة والاكادیمیة. ج ٢القدرة على التحلیل والاستنتاج والتقویم واصدار الحكم. ج-٢المساھمة في تنمیة الطالب نموا فكریاً وشخصیاً ومھنیاً. ج -٣تعزیز وتنمیة الاتجاه الایجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكلیزیة. ج -٤تنمیة وعي الطالب بالثقافة الاجنبیة. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د -١الافادة من برنامج القسم العلمي. د ٢الاستعانة بمناھج الاقسام المناظرة في الكلیات الاخرى تكون اللغة الانكلیزیة من ضمن مناھجھا د -٣التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجیة(السمعیة-البصریة) التي تعتمد اللغة الانكلیزیة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 |  | Paraphrasing | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 2 | 2 |  | Plagiarism (1) | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 3 | 2 |  | Plagiarism (2) | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 4 | 2 |  | Quotation | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 5 | 2 |  | Principles of Effective Writing | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 6 | 2 |  | English Grammar (1) | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 7 | 2 |  | English Grammar (2) | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 8 | 2 |  | How to write a research paper in science(1) | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 9 | 2 |  | How to write a research paper in science(2) | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 10 | 2 |  | Writing an effective E-mail | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 11 | 2 |  | How to write a research proposal(1) | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 12 | 2 |  | How to write a research proposal(2) | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 13 | 2 |  | Reading Skills and Conversation | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 14 | 2 |  | Verbs used in scientific writing | محاضــرة، تعلمتعاوني، نقاش | أختباراتشفویةوتحریریةوواجبات |
| 15 | 2 |  | Final term test |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1. New-headway-plus- Beginner -intermediate-students-book. 2. New-headway-plus- Beginner - intermediate-students-workbook. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | المحاضرات المؤرشفة من قبل تدریسي الاختصاص لكل مادة ورقیة كانت ام فدیویة. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها  ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | الكتب الدراسیة والمنھجیة المقررة من اللجنة العلمیة ولجان الاعتماد والاكادیمي. |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | * <https://www.adelaide.edu.au/englishfor-uni/tenses-in-academic-writing/> * <https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&selLanguage=en> * https://ptetutorials.com/samplequestions/listening-multiple-choicequestion-single-answer |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| * اثراء المقرر بإضافة مختبرات الصوت والمحادثة واستخدام التعلیم المدمج لزیادة المعلومات اللغویة للطلبة * الافادة من المناھج التي تدرس في الجامعات الاجنبیة لتحسین مستوى الطلبة * استخدام طریقة التعلیم الترفیھي ((Edutainmentلتنشیط ادراك الطلبة وقتل الملل في المحاضرة . |